



heruormde basisschool

Willem van Oranje

Lange Voren 88
3773 AS Barneveld
Tel : (0342) 490651
E-mail: mr@wvobarneveld.nl
Website: www.wvobarneveld.nl

Jaarverslag Schooljaar 2019-2020 Medezeggenschapsraad Willem van Oranjeschool

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de Medezeggenschapsraad van de Willem van Oranjeschool over het schooljaar 2019-2020. Aangezien het vorige jaarverslag over het kalenderjaar 2018 is gedaan, is in dit jaarverslag tevens het eerste deel van 2019 meegenomen. Met dit verslag legt de MR formeel verantwoording af over haar activiteiten. Het verslag wordt gepubliceerd op de website van de school (www.wvobarneveld.nl). Eventuele vragen of opmerkingen kunt u stellen aan één van de leden van de MR. Ook kunt u reageren via mr@wvobarneveld.nl.

De Willem van Oranjeschool is één van de scholen van de Stichting De Drieslag. De stichting heeft een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR), die wordt gevormd door vertegenwoordigers van medezeggenschapsraden van de scholen. De MR vaardigt een lid uit de ouder- en personeelsgeleding af naar de GMR (sinds de fusie met Ede d.d 01-01-2020 vaardigen we een lid uit de ouder- of personeelsgeleding af).

Samenstelling en vergaderingen MR

De MR bestaat uit 6 personen, waarvan 3 ouders en 3 leerkrachten. De directeur van de school is overlegpartner.

Oudergeleding

Mariëtte van Ee – GMR-lid
Dirco de Gooijer
Lisette Jochemsen-Besselsen - secretaris

Personeelsgeleding

Jannita van de Burgt - voorzitter
Jeanet Pansier – GMR-lid
Lia Jansen (t/m schooljaar 2018-2019)
Gerjanne Blokland (vanaf schooljaar 2019-2020)

Directeur

Gert-Jan van der Horst – overlegpartner

Wijzigingen

Dit jaar heeft Gerjanne Blokland als personeelsgeleding Lia Jansen opgevolgd, met ingang van het schooljaar 2019-2020.

Vergaderdata

In 2019-2020 is de MR op de volgende data bijeengekomen: 10 april 2019, 3 juli 2019, 5 november 2019, 17 december 2019, 24 maart 2020, 2 juni 2020 en 23 juni 2020.

Overzicht van de belangrijkste MR-activiteiten van het afgelopen schooljaar

Begroting en formatieplan schooljaar

De MR ziet jaarlijks de begroting die door de directie is opgesteld. Het formatieplan is bekeken en toegelicht. In dit plan wordt de samenstelling van de formatie vastgesteld en aangegeven op welke wijze de gelden worden ingezet.

Schoolontwikkelplan

Elk jaar wordt het schoolontwikkelplan bekeken. In dit plan staat o.a. beschreven wat in het komende schooljaar de plannen zijn op het gebied van o.a. nascholing, aanschaf lesmethoden, evaluatie en kwaliteitszorg.

Werkverdelingsplan

In het werkverdelingsplan staat o.a. de verdeling van de te geven lessen en groepen over de teamleden, de verhouding tussen lesgevende taken en overige taken, welke taken worden uitgevoerd en de tijd en verdeling daarvan en de besteding van de werkdrukmiddelen. Deze is bekeken en goedgekeurd. Voor wat betreft de vervangingsregeling: de intentie is dat klassen maximaal 1x per jaar naar huis moeten worden gestuurd i.v.m. te weinig personeel.

Schoolgids

De nieuwe digitale schoolgids voor het schoolseizoen is doorgenomen en de oudergeleding van de MR heeft na een aantal aanpassingen ingestemd met de inhoud van de schoolgids.

Vakantierooster

Het vakantierooster 2019-2020 en die van 2020-2021 zijn ter informatie aan de MR voorgelegd. Hierin waren een paar wijzigingen opgenomen. Deze zijn vervolgens besproken, en de MR is na overleg akkoord gegaan.

Bestedingsplan MR

Begroting en bestedingen zijn besproken en akkoord bevonden.

Besteding gelden ouderbijdrage

Hier is door de MR naar gekeken en gecategoriseerd, deze is goedgekeurd.

De MR is geïnformeerd over de volgende onderwerpen:

- **Fusie met Ede:** de GMR heeft toegestemd in een fusie met de scholen in Ede en is tevreden over het proces hoe ze zijn meegenomen in het fusieverhaal. In eerste instantie zal er niets veranderen voor onze school. Als gevolg van de fusie met Ede is er wel een gezamenlijk psalmenrooster opgesteld met als verschil dat er nu voor dezelfde psalm per week is gekozen voor alle groepen. Er wordt een nieuwe GMR opgesteld n.a.v. de fusie, waarbij iedere school een ouder of leerkracht afvaardigt, aangezien de GMR anders te groot is. Voor de WvO-school betekent dit dat alleen Jeanet Pansier als leerkracht in de GMR blijft. Haar termijn in de GMR loopt af in 2023.
- **Samenwerkingsverbandgelden:** vanuit de GMR kwam er terugkoppeling op de vraag over de Samenwerkingsverbandgelden. Men probeert de financiële reserves minder te laten worden en het geld zinvol in te zetten. Er komt meer geld voor kinderen die meer aandacht nodig hebben; daar worden specifieke spellen voor gekocht en er wordt gekeken naar het creëren van een extra ruimte in de hal om rustig te kunnen werken.
- **Communicatie:** naar aanleiding van input van ouders waarbij werd aangegeven dat de communicatie tussen de school en de ouders voor verbetering vatbaar is, is de schoolapp Parro vanaf mei 2019 met succes in gebruik genomen.
- **Enquête:** er is een enquête onder leerlingen geweest en zij geven gemiddeld bijna een 9 voor de veiligheid op school.
- **Schoolgebouw en -plein:** het schoolplein is vernieuwd gedurende dit schooljaar. De leerlingsetjes zijn vervangen. Ook zal de hal worden aangepakt, een commissie is daarmee bezig. Over 1,5 jaar zijn de computers afgeschreven, daar kan dan een aparte werkruimte komen.
- **BSO:** er is geïnventariseerd naar en gestart met een BSO op de WvO-school.
- **Huisstijl:** een nieuwe huisstijl is doorgezet en de nieuwe websites zijn live gegaan.
- **Leerling prognoses:** in oktober 2019 hadden we 208 kinderen, vorig jaar hadden we er 216 in dezelfde maand.
- **Strategisch personeelsbeleid en – beleidsplan:** er is een overkoepelende vergadering geweest over het strategisch personeelsbeleid, welke is goedgekeurd; het is helemaal up-to-date gemaakt. Ede heeft hier ook al in geparticipeerd. Het strategisch beleidsplan gaat over de doelen van de komende 4 jaar, daar zullen nog wijzigingen in aangebracht worden.

Punten die in de MR besproken en besloten zijn:

- **COVID-19:** voor wat betreft het afstandsonderwijs in de COVID-19-periode, heeft de school voor de eerste periode voor herhaling van de leerstof gekozen, omdat instructie op afstand niet de kwaliteit biedt waar de school voor staat. De school heeft via e-mail, Parro en telefoongesprekken de contacten met ouders onderhouden. Er is tijdens de MR-vergadering van 2 juni besloten dat het continurooster tot het einde van dit schooljaar van kracht blijft en de MR is akkoord gegaan met de invulling daarvan door het inzetten van het TSO-team tijdens het buiten spelen. Daarnaast is er een akkoord gegeven om dit te bekostigen door middel van de vrijwillige ouderbijdrage. Het afstandsonderwijs is goed verlopen; de complimenten aan alle ouders en het team. RT-begeleiding is ook nog doorgegaan op afstand. Het openstellen van de school voor 50% is ook goed verlopen. Er is in juni 2020 gesproken over een andere opzet van schoolreisjes, kamp en de musical in deze

COVID-19 periode. De MR heeft hier goedkeuring voor gegeven, zolang de RIVM richtlijnen worden gevolgd.

- **ZIEN:** de oudergesprekken in november 2019 gingen over ZIEN, niet over de resultaten van het kind, maar over wat het kind nodig heeft. Ouders moeten wel ingelicht worden als er ingegrepen zou moeten worden. Naar aanleiding hiervan heeft Gert-Jan gecommuniceerd wat het doel van ZIEN is en dat ouders altijd bij de leerkracht mogen aankloppen.
- **Continuurooster:** veel ouders stellen de vraag of er wordt nagedacht over een continuurooster. Gert-Jan gaat dit inventariseren met het team. Een dergelijke keuze moet zorgvuldig gedaan worden.
- **MR input in nieuwsflits:** vanaf april 2019 is besloten om na elke MR vergadering een samenvatting van de notulen te maken welke we kunnen delen in de nieuwsflits met alle ouders.
- **MR-team:** er is een foto van het MR-team gemaakt om meer een gezicht te geven aan de MR. Deze foto staat op de website. Mariëtte van Ee neemt op 23 juni 2020 afscheid van de MR en GMR na hier 6 jaar in te hebben gezeten, hartelijk dank voor alle inzet!
- **Evaluatie activiteiten:** de projectavond was leuk opgezet en mooi om te zien hoe iedereen zijn of haar best deed voor de sponsorloop. De open avond is positief ontvangen door ouders. De kerstviering is goed verlopen, alleen de regel dat kleine kinderen onder de 4 jaar niet mee mogen komen naar de kerstviering wordt niet altijd goed nagevolgd, dit zal nogmaals worden gecommuniceerd. De themaweek en themadienst zijn ook goed ontvangen. Voor wat betreft de spreekmiddag/avond bleek het inplannen via Parro soms een uitdaging voor gezinnen met meerdere kinderen. Het zal voortaan tegelijkertijd voor alle groepen opgezet worden. De creamiddag en de opening van het plein vonden de kinderen erg leuk. Er is een vraag gesteld over het tijdstip waarop de ouders mochten kijken tijdens de creamiddagen, dit werd door een aantal ouders als een lastig tijdstip ervaren.

Communicatie school-ouders:

Het motto van onze school is: *Samen school zijn*. Hoe krijgt dat vorm in de communicatie vanuit school naar de ouders? Vanuit de MR hebben we voor elke vergadering willekeurig meerdere ouders gebeld om te vragen naar eventuele verbeterpunten. Hier zijn meerdere punten uitgekomen die we in de MR besproken hebben. Deze zijn ook te vinden in de notulen van de MR.

Specifiek is er o.a. gesproken over:

- **Cito:** de Cito uitslagen zijn soms lastig te begrijpen voor ouders. Om dit te verbeteren heeft Margreet hier een toelichting voor geschreven.
- **Hitteprotocol** – tijdens de warme zomer in 2019 werd gevraagd waarom er geen tropenrooster ingesteld werd. Vanuit de school is een hitteprotocol opgesteld, welke als basis wordt gebruikt en hierin staat de inzet van een tropenrooster niet vermeld. Structuur voor de kinderen is ook belangrijk.
- **Sinterklaas:** er kwam een vraag binnen waarom er al in groep 4 surprises en gedichten moeten worden gemaakt met Sinterklaas, kan dat niet beter vanaf groep 5? Deze vraag is voorgelegd aan de Sinterklaascommissie.
- **Pesten:** het onderwerp pesten en methodes zoals bijvoorbeeld een Kanjertraining kwamen vaak ter sprake. Er zal volgend jaar een methode uitgezocht worden voor SEO (Sociaal Emotionele Ontwikkeling) voor komend schooljaar. Jannita is tevens aangesteld als anti-pestcoördinator.

- Pauzes: een vraag was waarom kinderen in de pauzes niet mogen elastieken, knikkers, touwtjespringen e.d. Dit blijkt een misverstand te zijn. Knikkers mogen zeker wel, elastiek en touw kunnen gevaarlijk zijn voor kinderen. En is er voldoende tijd voor kinderen om te eten in de pauze? Af en toe komen er halve bekers drinken en fruit mee terug naar huis en als reden wordt door de kinderen gegeven dat er geen tijd was om alles op te eten en drinken > Het lerarenteam gaat er meer op letten dat kinderen wel alles opeten en drinken in de pauze van 10 uur.
- Fruitedagen: een ouder geeft aan dat ze op woensdag liever geen fruitdag zou willen i.v.m. de lange ochtend, kinderen hebben dan behoefte aan meer eten > dit is in een lerarenvergadering besproken: de woensdagochtend is slechts 30 minuten langer, wellicht helpt een extra stuk fruit? Het is niet wenselijk om naar de maandag, dinsdag en donderdag te gaan qua structuur.
- Vervoer naar school: kan de school ouders attenderen om vaker met de fiets naar school te gaan i.p.v. met de auto, vooral gericht op ouders met 1 kind in de auto? Dit voorkomt files, is beter voor het milieu en is gezonder > dit punt zal aan het begin van het nieuwe schooljaar worden gecommuniceerd aan de ouders.
- Kerst: is het mogelijk om als gehele school 1x kerst vieren in de kerk of een gezamenlijke kerstbrunch in school te organiseren? Dit idee is vorig jaar ook in de MR besproken en er is toen besloten de vieringen zo te laten zoals ze nu worden georganiseerd. Hoe kleiner de groep, hoe meer betrokken iedereen kan zijn, en hoe meer de viering is gespitst op het niveau van de kinderen. In de huidige opzet leveren bijna alle kinderen een bijdrage aan de viering.
- Hulp bij activiteiten: kan voorkomen worden dat altijd dezelfde ouders bij activiteiten helpen, kunnen we ouders die nooit helpen toch verplichten dit te doen? De school ziet oudercontact niet op deze manier, juffen en meesters letten er juist op dat niet elke keer dezelfde ouders worden gekozen als hulp bij activiteiten. Voor wat betreft de voorrang van OR- leden vindt de school het terecht dat zij gevraagd worden mee te gaan met schoolreisjes; het kost hen vrijwillig ook veel tijd om in de OR te zitten.
- Overblijven: er werd gevraagd waarom er moet worden betaald voor het overblijven, aangezien er scholen zijn die het gratis aanbieden, waar dan tegenover staat dat ouders helpen schoonmaken of helpen met computeren etc. > Tijdens de overblijftijd zijn de overblijfouders verantwoordelijk, dus leraren zijn even niet in functie. Door een betaling aan deze overblijfouders geef je aan dat zij dat in onze school aanbieden, het is een aparte geldstroom. Het geld dat binnenkomt wordt uitgegeven aan de vrijwilligers, dus overblijfouders en aan speelgoed.
- Cultuur: een ouder gaf aan dat er qua cultuur op school nog wel wat veranderd kan worden. Een voorbeeld is de oudersamenwerking, er kan meer bij ouders neergelegd worden. Er wordt al een tijd gesproken over het GLANS-project, maar men ziet hier in de praktijk te weinig van terug. Gert-Jan vindt dit een erg goed aandachtspunt en deze feedback zal zeker worden meegenomen.

September 2020
 Namens de medezeggenschapsraad
 Lisette Jochemsen-Besselsen, secretaris